

POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

DESCRIZIONE

Il piano operativo nazionale (PON) “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato tramite il Fondo Sociale Europeo mira a creare un sistema d’istruzione e di formazione di elevata qualità.

In particolare, l’asse I del piano operativo è dedicato all’istruzione e offre agli istituti scolastici (dalla scuola dell’infanzia fino alle superiori di II° grado) l’opportunità di accedere a fondi destinati al miglioramento delle competenze e all’apprendimento permanente.

Il presente bando pone l’attenzione sulle competenze di base per compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali tra i vari contesti nazionali, e per ridurre la dispersione scolastica.

Pur essendo rivolto alle scuole, gli enti del Terzo Settore sono invitati a partecipare in qualità di partner.

PROGRAMMA

Fondo Sociale Europeo

TITOLO BANDO E RIFERIMENTO

“Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” – Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

ENTE GESTORE

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

OBIETTIVI

In linea con l’obiettivo del programma di migliorare le competenze chiave degli allievi, il bando vuole finanziare azioni finalizzate a potenziare, in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale, le competenze di base (lettura, scrittura, calcolo, conoscenze linguistiche, scientifiche e tecnologiche) in quanto bagaglio essenziale per ulteriori studi, per il lavoro e l’integrazione sociale.

ATTIVITÀ

I progetti presentati devono rientrare in una delle seguenti categorie:

- **Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia:** prevede interventi su linguaggi, educazione bilingue e plurilingue, multimedialità, musica, espressione corporea, espressione creativa, pluri-attività (attività educative di pregrafismo, precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell’ambiente, ecc.)
- **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con riferimento al primo e secondo ciclo:** prevede interventi su lingua madre, italiano per stranieri, lingua straniera, lingua inglese per le scuole primarie, matematica e scienze.

Prendere visione degli allegati 1 e 2 al bando per i dettagli sui contenuti delle due categorie di progetti.

Gli interventi devono avere specifiche caratteristiche, quali:

- Essere caratterizzati da approcci innovativi di insegnamento,

- Rispondere ai fabbisogni reali e supportare le scuole in un percorso di miglioramento basato anche sui dati riguardanti i livelli di competenza registrati nelle rilevazioni nazionali (INVALSI),
- Essere rivolti in particolare a studenti con maggiore difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti a rischio.

Ogni progetto deve prevedere minimo 2 moduli formativi.

I progetti devono essere a integrazione del Piano dell'offerta formativa dell'Istituto.

BUDGET COMPLESSIVO DEL BANDO

Per questa call è stato stanziato un budget di **180.000.000,00 di Euro**

BUDGET DI PROGETTO E COFINANZIAMENTO

L'importo del progetto è calcolato sommando il valore dei singoli moduli formativi e non può superare i **20.000,00 Euro** per i progetti della scuola dell'infanzia, e i **45.000,00 Euro** per gli interventi nelle scuole del I° e II° ciclo.

Fare riferimento all'allegato 3 del bando per il calcolo dei costi.

DURATA PROGETTO E ATTIVITA'

I progetti possono avere una durata di 2 anni e devono terminare alla fine dell'anno scolastico 2018-2019. I moduli della categoria "Scuola dell'infanzia" hanno una durata di 30 ore, mentre i moduli per il primo e secondo ciclo di istruzione possono avere una durata di 30 o 60 ore (100 ore possibili per corsi di lingua straniera)

SCADENZA

28 aprile 2017, ore 15.00

A CHI È RIVOLTA

Possono presentare progetti le scuole di infanzia statali, le istituzioni scolastiche statali del I° ciclo di istruzione (scuole primarie e secondarie di primo grado) e del II° ciclo di istruzione (scuole secondarie di secondo grado) *.

I progetti possono essere presentati anche da istituti onnicomprensivi.

I progetti possono coinvolgere altri attori quali: amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del Terzo Settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati e reti già attive a livello locale.

*Le istituzioni scolastiche della Valle d'Aosta e della Provincia Autonoma di Bolzano saranno destinatarie di una specifica procedura

PAESI PARTECIPANTI

Italia

ULTERIORI INFO

[Pagina](#) del bando

[Piano Operativo Nazionale](#) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

[Video](#) di presentazione del bando

[Indicazioni](#) nazionali per il curricula della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione